



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER A MÉS GRANS DE 25 ANYS
MAIG 2006

Criteris d'avaluació

Prova comuna

Comentari de Text

Sèrie titular



COMENTARI DE TEXT

a) CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

L'exercici té com a objectiu comprovar la maduresa de l'aspirant respecte a la capacitat de comprendre i d'interpretar un text tant en llengua catalana com en llengua castellana. Cal valorar també la capacitat d'anàlisi, de síntesi i de relació que l'estudiant pot aportar. Les preguntes formulades són de dos tipus. A les preguntes del primer tipus (**cadascuna de les preguntes 1 dels textos en català i castellà**), les persones candidates han de demostrar que són capaces de seleccionar les idees essencials que l'autor vol expressar en el seu text i de reescriure-les correctament en català o en castellà utilitzant altres expressions equivalents. L'habilitat i l'enginy per inventar un títol constitueixen, sens dubte, una mostra de la seva capacitat de condensar un missatge llarg en una sola frase. En el resum, es considerarà inadequat:

- La còpia innecessària de fragments de text o que la citació literal no es faci entre cometes.
- El llenguatge subjectiu o la formulació de judicis de valor explícits o implícits de l'aspirant.
- L'escriptura incoherent, desordenada, poc travada lògicament, sense connectors, amb mancances de cohesió gramatical, sense separació de paràgrafs.
- Les informacions i idees no exposades directament per l'autor o que no són al text.
- Un resum excessivament llarg o excessivament curt.

Amb les preguntes del segon tipus (**les preguntes 2 i 3 dels textos en català i castellà**), s'intenta valorar la capacitat de la persona candidata per pensar per si mateixa i detectar-ne la maduresa, la independència de criteri i la cultura general.

La puntuació atorgada a cada una de les preguntes dels dos textos és la següent:

- 1a pregunta = 3 punts (0,5 punts per al títol i 2,5 per al resum)
- 2a pregunta = 0,5 punts
- 3a pregunta = 1,5 punts

Els aspirants poden contestar les preguntes en la llengua que desitgin (català o castellà) i les incorreccions sintàctiques i ortogràfiques, tant en llengua catalana com en llengua castellana, restaran punts de manera que cada falta ortogràfica o sintàctica en llengua catalana o castellana es penalitzarà amb **0,1 punts**. Una mateixa falta es descomptarà només una vegada. En el conjunt de l'examen el descompte per faltes serà com a màxim de **2 punts**.

La persona que faci la correcció ha d'assenyalar clarament en cada pregunta les incorreccions detectades i els descomptes realitzats. La nota final de l'exercici es podrà ajustar fins a la centèsima.

b) CRITERIS ESPECÍFICS D'AVALUACIÓ DELS TEXTOS PROPOSATS

Text català

- 1) Hi ha molts títols possibles, per exemple, «El concepte de sostenibilitat», «Desenvolupament econòmic i qualitat», «Qualitat de vida i model de creixement», «Humanisme i progrés». El títol ha de recollir, almenys, una idea bàsica del text.
- 2) Resum: és important que el resum reculli les idees bàsiques del text, sense afegir-hi res de collita pròpia i amb una redacció correcta. Algunes idees que ha de contenir el resum:
 - a) El desenvolupament econòmic sense control pot portar a l'esgotament de l'entorn natural.
 - b) El desenvolupament sostenible (el concepte de sostenibilitat) pretén conjugar el desenvolupament econòmic amb el respecte a la natura i a l'entorn.
 - c) La idea de progrés social sostenibilista inclou el desenvolupament integral de l'ésser humà.
 - d) La filosofia sostenibilista pretén repensar a fons tota la societat i transformar l'actual model de consum.
 - e) El factor del desenvolupament econòmic no és l'únic a tenir en compte; hi ha altres societats que poden aportar molt en termes de saviesa i qualitat.
- 3) Aquesta pregunta valora la comprensió del text. Sinònims possibles són «no faci malbé», «no destrueixi».
- 4) La tercera pregunta vol valorar, sobretot, el grau de maduresa argumentativa del candidat. No ha de repetir el text, sinó raonar-lo. Es poden trobar arguments a favor o en contra. Aquí, per exemple, es pot parlar de la societat de consum, de la relació entre recursos econòmics (materials) i recursos morals, de la qualitat de vida, de la relació amb la natura i els problemes de la vida a les grans ciutats, etc.

Text castellà

- 1) Hi ha molts títols possibles, per exemple, «Olfacte i paisatge», «El sentit de l'olfacte i la memòria del paisatge», «Memòria olfactiva i paisatge», «Paisatges i aromes», etc.
- 2) Resum: és important que el resum reculli les idees bàsiques del text, sense afegir-hi res de collita pròpia i amb una redacció correcta. Algunes idees que ha de contenir el resum:
 - a) El paisatge es relaciona habitualment amb el sentit de la vista.
 - b) Els altres sentits també poden ser tan suggerents com la visió.
 - c) De tots els sentits no visibles, l'olfacte és el més oblidat en la percepció del paisatge.
 - d) Tanmateix, l'olfacte permet una evocació immediata i fidel de moments passats.
 - e) La capacitat evocadora de l'olor és un recurs literari utilitzat per nombrosos escriptors.

- 3) Aquesta pregunta valora la comprensió del text. «Proceso de aprehensión del paisaje» vol dir «percepció» del paisatge, el fet d'adonar-se'n.
- 4) La tercera pregunta vol valorar, sobretot, el grau de maduresa argumentativa del candidat. No ha de repetir el text, sinó raonar-lo. Es poden donar exemples personals o literaris de la capacitat d'evocació de l'olfacte, o bé, al contrari, argumentar la pèrdua de l'olfacte en les societats modernes.