

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER A MÉS GRANS DE 25 ANYS**  
**MAIG 2006**

# Criteris d'avaluació

Prova comuna

**Llengua Estrangera**

**Sèrie titular**



## CRITERIS DE CORRECCIÓ ALEMANY. PROVA TITULAR

*Schokolade: Die Geschichte einer Leidenschaft*

### Responen breument les preguntes següents:

1. Quants anys pot arribar a viure un arbre del cacau?  
**Fins a cent anys.**
2. On creixia la planta originàriament?  
**A l'Amèrica tropical.**
3. Quina alçada ha d'assolir l'arbre del cacau per poder començar a donar fruit?  
**Com a mínim tres metres.**

### Assenyaleu la resposta correcta:

4. De quins països procedeix actualment la principal producció de cacau?  
a) de l'Amèrica central i meridional  
**b) de la costa africana occidental**  
c) dels països mediterranis
5. Quantes llavors conté un fruit de cacau?  
**a) fins a cinquanta**  
b) prop de vint  
c) tres llavors
6. Els asteques preparaven una beguda de cacau afegint-hi els ingredients següents:  
a) sucre  
b) farina de blat de moro  
**c) pebre o vainilla**

### Ompliu els buits de manera que les frases tinguin sentit:

7. Die Azteken kannten und benutzten die Kakaobohnen schon lange, **bevor / als** die spanischen Eroberer nach Mexiko kamen.
8. Der Anbau von Kakao ist gut für die Umwelt, **weil / da** Kakaobäume ein hohes Alter erreichen können.

### Responen les preguntes següents (màxim cinc línies):

9. Com preparaven el cacau els asteques?
10. Per què era cara la xocolata (i ho continua sent)?

## CRITERIS DE CORRECCIÓ ANGLÈS. PROVA TITULAR

1. c

2. a

3. c

4. b

5. c

6. a

7. b

8. Many thought that the old familiar fears about job security had been forgotten.

9. The Irish welcomed immigrants from the new EU countries, unlike France.

10. Because people are worried about their own jobs and their own salaries. There is increasing fear that immigrants who are willing to earn less money will take away jobs from native workers.

## CRITERIS DE CORRECCIÓ FRANCÈS. PROVA TITULAR

1. b

2. a

3. c

4. b

5. a

6. c

7. *Mercredi matin, l'agence de presse Associated Press basée à Rome a reçu (recevoir) une cassette vidéo.*

8. *Il semble que le lieu où elle est détenue ait été identifié et maintenant il ne nous reste qu'à patienter.*

9. La position du gouvernement italien est ferme : il n'est pas disposé à payer une rançon pour que Giuliana Sgrena soit libérée.

10. Il est modérément optimiste quant au sort de Giuliana Sgrena. D'après ses déclarations, le lieu de sa détention a été identifié et il suffit d'attendre sa libération.

## CRITERIS DE CORRECCIÓ ITALIÀ. PROVA TITULAR

Els criteris per a la correcció de les preguntes de comprensió «obertes» (números 9 i 10) són, lògicament, tant l'adequació de la resposta al contingut del text com, sobretot, la correcció en l'expressió. Orientativament, les respostes podrien ser:

Pregunta 9: Un robot fatto a somiglianza di Dio sarebbe un robot in possesso di tutte le risposte, o per lo meno in possesso di più risposte che l'uomo, come nel racconto di Brown. L'articolo insiste invece sull'idea che i moderni neurorobot, come gli esseri umani, partono con poche o addirittura nessuna risposta già pronta, ma hanno la capacità di imparare e di accumulare conoscenze: per questo sono robot fatti a nostra somiglianza.

Pregunta 10: Pare molto probabile, giacché si tratta, come dice l'autore dell'articolo, di un supercomputer dotato di una potenza di calcolo incommensurabile, capace di dare una risposta sicura a una domanda che lo stesso uomo è incapace di rispondere. Vedendo poi che non c'è nessuna intelligenza che possa rivaleggiare con la sua, sembra logico che il supercomputer immaginato da Brown arrivi alla conclusione che se Dio esiste, dev'essere lui.

Pel que fa a les preguntes de caire objectiu, les respostes són:

1. Perché l'autore del testo dice che «i robot più avanzati somigliano più a un bambino che a una mente capace di affrontare le domande ultime dell'uomo»?
  - a) Perché non sono capaci di risolvere questioni molto complesse.
  - b) Perché hanno la capacità di imparare.**
  - c) Perché di fronte a domande trascendentali rispondono con molta ingenuità.
2. Da dove trae il neurorobot gli stimoli necessari per lo sviluppo della sua intelligenza?
  - a) Dal mondo fisico.**
  - b) Dal sistema nervoso simulato.
  - c) Da un codice di risposte già programmate, che è come il nostro codice genetico.
3. Quali sono le regole già scritte nel comportamento del robot?
  - a) Quelle che prevedono la modifica delle connessioni pseudonervose.**
  - b) Quelle che permettono al robot di eseguire azioni specifiche previamente programmate.
  - c) Quelle che determinano la risposta del neurorobot agli stimoli esterni.
4. Da quello che dice il testo, «agire in modo intelligente in qualsiasi situazione» sarebbe:
  - a) Portare a termine operazioni il più precise possibile.
  - b) Comportarsi come lo farebbe un essere umano, dato che i neurorobot sono dotati di sistemi molto simili a quelli di un umano.
  - c) Adattarsi alle nuove situazioni sulla base degli stimoli ricevuti nell'interazione con il mondo fisico.**

5. *Il codice di sviluppo, come il nostro codice genetico, non è programmato per eseguire compiti specifici, ma dà al robot modelli di comportamento **affinché / perché** possa agire in modo intelligente in qualsiasi situazione.*
6. *Il codice di sviluppo, come il nostro codice genetico, non è programmato per eseguire compiti specifici; il suo **scopo / obiettivo / fine** è quello di dare al robot modelli di comportamento che gli permettano di agire in modo intelligente in qualsiasi situazione.*
7. **Rispondete con tre parole:** nel contesto, «traendone stimoli» equivale a «traendo stimoli **dal mondo fisico**».
8. **Indica un sinonimo** di «Eppure»: **Nondimeno / Tuttavia / Ciononostante**

## CRITERIS DE CORRECCIÓ PORTUGUÈS. PROVA TITULAR

1. «pode ter um interior simples mas bem ajeitado e agradável.»  
Marque qual das palavras abaixo pode substituir «ajeitado», do texto:  
**a) arrumado**  
b) acostumado  
c) decisivo
2. Das opções abaixo, somente uma não substitui «apenas», do texto: «a pessoa pode ser *apenas* uma fachada»:  
**a) aproximadamente**  
b) tão somente  
c) somente
3. «Não tem nada a ver com o tamanho». «Tamanho» está relacionado com:  
a) casa  
b) apartamento  
**c) pessoa**
4. «Gente-casa não é necessariamente melhor do que gente-apartamento.» O advérbio «necessariamente», no texto, pode ser substituído por  
**a) nem sempre**  
b) quase sempre  
c) obrigatoriamente.
5. «quando abre uma porta dá no quarto de uma tia louca.» «Dá» corresponde a:  
a) observa  
**b) depara**  
c) atravessa
6. Marque a opção correta, relacionada com o uso de «um» no texto: «É muito melhor conviver com um dois quartos, sala, cozinha e dependências do que com um labirinto.»  
a) artigo indefinido – numeral  
**b) pronome – pronome**  
c) numeral – pronome
7. baús – lá – suíte – pátio  
O acento gráfico nas palavras acima corresponde a:  
a) hiato – palavra oxítona – hiato – palavra paroxítona terminada em ditongo crescente  
**b) hiato – monossílabo tônico terminado em a – hiato – palavra paroxítona terminada em ditongo crescente**  
c) palavra oxítona terminada em u(s) – acento diferencial – hiato – palavra paroxítona terminada em ditongo crescente
8. «Pensando bem, *todo mundo* tem uma casa por dentro»  
A expressão *todo mundo*, do texto, pode ser substituída por:  
a) o mundo todo  
**b) nós todos**  
c) o mundo inteiro
9. Faça um breve comentário sobre a afirmação: «Já uma pessoa-apartamento pode ter um interior simples mas bem ajeitado e agradável. É muito melhor conviver com um dois quartos, sala, cozinha e dependências do que com um labirinto.» (Máximo de 5 linhas, em português)
10. Parece-lhe original a comparação das «pessoas» com «casas e apartamentos»? Por quê? (Máximo de 5 linhas, em português)